

دراسة تحليلية لمشكلة مواقف سيارات طلاب جامعة

الملك سعود

إعداد الطالب:

شاكِر سعيد يحيى آل طالع.

424109125

إشراف:

د. عماد محمد الجليل علي إسماعيل.

الشكر ونقماير

للايسعني في هذا المقام الالاه اتقح مجزبل الشكر والعرفاه للدركتور حماد جبر الجليل على اسماجيل الذي
اشرف على هذا البحث، وقد له، وسام فيه بالرائي والنصيحة. كما واتقح بشكري وامتاني لكل من
ساعدي وساندي وكل من قد لي من جهد ونصيحة عند مراجعة هذا البحث.

اسأل الله تعالى ان يجعل فؤادي في ميزان حسناتهم، وانما يجزيهم عني وعن المسلمين خير الجزاء.

مقاله

لقد مرأنا في الآونة الأخير مع التقدم التكنولوجي سهولة ودقة وسرعة الوصول إلى المعلومة

أو الشيء المراد الحصول عليه ولقد اطلعت على صفحة من صفحات الشبكة العنكبوتية

ومرأيت التقدم في وضع مواقف السيارات لدى إحدى الشركات الأجنبية، وأصبح هناك

دراسة تدرس طريقة استيعاب السيارات في المواقف دخولا وخروجا وكذلك حساب الحيز

التي تأخذه إحدى السيارات في المواقف، ولا أنسى وعي المجتمع في طريقة استخدام

واستغلال المواقف من حيث تطبيق أنظمة المرور وسعيهم إلى التقليل من الأخطاء، لذا

أحببت أن اعمل دراسة تحليلية لمشكلة مواقف سيارات طلاب جامعة الملك سعود

الفصل رسالة

- شكر وتقدير 2
- مقدمة 3
- الفهرس 4
- مشكلة البحث 5
- هدف البحث 5
- الفروض 6
- أسلوب البحث 7
- حدود البحث 7
- أهمية البحث 8
- تحليل الإحصائي للبيانات 9
- النتائج المهمة 11
- الملاحق الإحصائية 16
- الخاتمة والتوصيات 21
- المراجع 21

مشكلة البحث:

يتضح مما سبق من الدراسة الاستطلاعية أن هناك زحام شديد في مواقف طلاب جامعة الملك سعود حيث تعيق وقوف السيارات ومرورها مما يؤدي إلى التأخير في الوصول وكذلك التأخير في حضور المحاضرة.



مواقف الجامعة

هدف البحث:

يهدف البحث إلى التقليل مما نراه من ازدحام في مواقف الجامعة مما يؤدي إلى إعاقة الحركة المرورية مما ينتج عن ذلك تأخير في الوصول .

فروض البحث:

الفرض العملي:

لا يوجد علاقة بين استيعاب المواقف للسيارات وبين كل من:

- عدد قبول طلاب الجامعة.
- المساحة المخصصة للمواقف.
- طريقة تصميم المداخل والمخارج.
- مواقع الكليات والأقسام داخل الكليات.
- فترة الدراسة اليومية.
- وقت الحضور قبل المحاضرة.
- نوع السيارات.
- أوقات الفراغ بين المحاضرات.
- تجهيزات مواقف سيارات الجامعة.
- عدد رجال الأمن المختصين بتنظيم المرور في المواقف.

الفرض البديل:

يوجد علاقة بين استيعاب المواقف للسيارات وبين كل من:

- عدد طلاب الجامعة.
- المساحة المخصصة للمواقف.
- طريقة تصميم المداخل والمخارج.
- مواقع الكليات والأقسام داخل الكليات.
- فترة الدراسة اليومية.
- وقت الحضور قبل المحاضرة.
- نوع السيارات.
- أوقات الفراغ بين المحاضرات.
- تجهيزات مواقف سيارات الجامعة.
- عدد رجال الأمن المختصين بتنظيم المرور في المواقف.

أسلوب البحث:

الدراسة الأكاديمية:

تم الاعتماد على محاضرات مادة 226 كمي للدكتور عماد عبدالجليل علي إسماعيل للفصل الدراسي الأول 1428 - 1429 هـ.

الدراسة الميدانية:

تم أخذ عينة عشوائية مكونة من 33 مفردة، حيث تم توزيع قائمة استقصاء على كل مفردة وتم تحليلها ودراستها لأخذ النتائج منها.

محدود البحث:

المحدود الجغرافية:

تم دراسة هذا البحث في جامعة الملك سعود بالرياض.

المحدود الزمنية:

تم دراسة هذه العينة في الفصل الدراسي الأول لعام 1428 \ 1429 هـ.

أهمية البحث:

سيقدم هذا البحث بعض الحلول الممكنة التي بالإمكان تطبيقها على كافة مواقف جامعة الملك سعود وتقدم اقتراحات للمسؤولين حول إيجاد حلول لمشاكل مواقف السيارات.



سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ رَبَّ السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ وَالْأَرْضِ وَالْعَرْشِ الْعَظِيمِ
سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ رَبَّ السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ وَالْأَرْضِ وَالْعَرْشِ الْعَظِيمِ
سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ رَبَّ السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ وَالْأَرْضِ وَالْعَرْشِ الْعَظِيمِ



اختبار عشوائية العينة:

تم اختبار العينة العشوائية من برنامج الـ SPSS وظهرت لنا النتائج التالية:

الفروض:

الفرض العدمي (H_0): العينة عشوائية.
الفرض البديل (H_1): العينة غير عشوائية.

يتضح من التحليل الإحصائي أن العينة عشوائية وذلك عند مستوى معنوية 5% فيما يخص المتغيرات التالية:

1. وقت الحضور قبل المحاضرة.
2. نوع السيارات.
3. أوقات الفراغ بين المحاضرات.
4. عدد قبول طلاب الجامعة.

ماعداء الأسئلة الموجهة عن:

1. الكلية.
2. القسم.
3. المستوى.
4. الساعات الدراسة الأسبوعية.
5. فترة الدراسة اليومية.
6. تجهيزات مواقف سيارات الجامعة.
7. طريقة تصميم المداخل والمخارج.
8. عدد رجال الأمن المختصين بتنظيم المرور في المواقف.
9. المساحة المخصصة للمواقف.



النشأ إلى الأمة
بالحرف والخط



هذه بعض الإحصاءات المستخلصة:

❖ وجد من العينة انه تم اخذ المفردات من الكليات التالية:

النسبة من العينة	عدد العينة	الكليات
%75.8	25	إدارة أعمال
%18.2	6	اللغات والترجمة
%6.1	2	الآداب

❖ وجد من العينة انه تم اخذ المفردات من المستويات التالية:

النسبة من العينة	عدد العينة	المستويات
%0	0	المستوى الأول
%0	0	المستوى الثاني
%24.2	8	المستوى الثالث
%0	0	المستوى الرابع
%0	0	المستوى الخامس
%9.1	3	المستوى السادس
%54.5	18	المستوى السابع
%12.1	4	المستوى الثامن

❖ اتضح من العينة للساعات الدراسية الأسبوعية كما في الجدول التالي:

النسبة من العينة	عدد العينة	الساعات الدراسية الأسبوعية
%0.0	0	9 - 3
%54.5	18	16 - 10
%45.5	15	23 - 17

❖ اتضح من العينة فترة المحاضرة اليومية كما في الجدول التالي:

النسبة من العينة	عدد العينة	فترة المحاضرة اليومية
%100	33	الفترة الصباحية
%0.0	0	الفترة المسائية

❖ وجد من العينة انه ساعة بدء المحاضرة كما في الجدول التالي:

النسبة من العينة	عدد العينة	ساعة بدء المحاضرة
%97	32	الساعة الثامنة
%3	1	الساعة التاسعة
%0	0	الساعة العاشرة
%0	0	الساعة الحادية عشرة
%0	0	الساعة الثانية عشرة
%0	0	الساعة الواحدة
%0	0	الساعة الثانية

❖ وجد من العينة انه وقت الحضور قبل بدء المحاضرة في الجدول التالي:

النسبة من العينة	عدد العينة	الحضور قبل بدء المحاضرة بـ
%6.1	2	ساعة
%33.3	11	نصف ساعة
%42.4	14	ربع ساعة
%18.2	6	خمس دقائق

❖ اتضح من العينة وجود أنواع من أحجام السيارات كما في الجدول التالي:

النسبة من العينة	عدد العينة	نوع السيارة
%6.1	2	صغيرة
%59.5	19	وسط
%36.4	12	كبيرة

❖ اتضح من العينة عدد الذين يستغلون الساعات الفارغة في الجامعة وخارج الجامعة في الجدول التالي:

النسبة من العينة	عدد العينة	الساعات الفارغة
%75.8	25	تضل في الجامعة
%24.2	8	لا تضل في الجامعة

هذه بعض النتائج المستخلصة:

❖ وجد من العينة انه تم اخذ المفردات المؤيدين والغير مؤيدين لتأهيل المواقف في الجدول التالي:

المواقف غير مؤهلة	عدد العينة	النسبة من العينة
المؤيدين	25	75.8%
غير المؤيدين	8	24.2%

يتضح من الجدول أعلاه أن الذين يؤيدون بأن عدم تأهيل مواقف السيارات في الجامعة عددهم 25 من العينة ونسبتهم 75.8% والذين لا يؤيدون عددهم 8 من العينة ونسبتهم 24.2% من العينة.

❖ وجد من العينة انه تم اخذ المفردات المؤيدين والغير مؤيدين لقلة مداخل ومخارج مواقف الجامعة في الجدول التالي:

قلة المداخل والمخارج	عدد العينة	النسبة من العينة
المؤيدين	33	100%
غير المؤيدين	0	0.0%

يتضح من الجدول أعلاه أن الذين يؤيدون بأن قلة مداخل ومخارج المواقف احد أسباب الازدحام في مواقف الجامعة عددهم 33 من العينة ونسبتهم 100% ولا يوجد غير مؤيدين لهذا السبب من العينة.

❖ وجد من العينة انه تم اخذ المفردات المؤيدين والغير مؤيدين لتقصير امن الجامعة في حق المواقف في الجدول التالي:

النسبة من العينة	عدد العينة	تقصير الأمن في حق المواقف
%81	27	المؤيدين
%18.2	6	غير المؤيدين

يتضح من الجدول السابق أن الذين يؤيدون بأن تقصير رجال الأمن في حق تنظيم السير في المواقف احد الأسباب التي تسبب زحام في المواقف وعددهم 27 ونسبتهم %81 من العينة والغير مؤيدين عددهم 6 ونسبتهم %18.2 من العينة.

❖ وجد من العينة عدد الذين يعتقدون والذين لا يعتقدون أن من أسباب الازدحام كثرة قبول الجامعة في الجدول التالي:

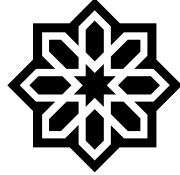
النسبة من العينة	عدد العينة	قبول الكليات
%45.5	15	المؤيدين
%54.4	18	غير المؤيدين

يتضح من الجدول السابق أن الذين يؤيدون بأن من أسباب الازدحام كثرة قبول الجامعة وعددهم 15 من العينة ونسبتهم %45.5 من العينة والذين لا يؤيدون ذلك عددهم 18 ونسبتهم %54.4 من العينة.

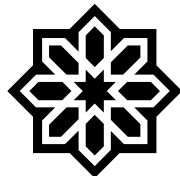
❖ وجد من العينة انه تم اخذ المفردات المؤيدين والغير مؤيدين لعدم استغلال أماكن كمواقف في الجدول التالي:

النسبة من العينة	عدد العينة	أماكن لم تستغل كمواقف
%75.8	25	المؤيدين
%24.2	8	غير المؤيدين

يتضح من الجدول السابق أن الذين يؤيدون وجود أماكن لم تستغل كمواقف للسيارات عددهم 25 من العينة ونسبتهم %75.8 والغير مؤيدين لذلك عددهم 8 ونسبتهم %24.2 من العينة.



المؤمنون
الذين آمنوا
بالحق
والصبر
والصلاة
والزكاة
والصيام
والحج
والصلاة
والصيام
والحج
والصلاة
والصيام
والحج



قائمة الاستفتاء:

البيانات الشخصية:

الكلية:.....
القسم:.....
المستوى:.....
عدد الساعات:.....

المعلومات عامة:

ضع علامة صح على الإجابة التي تروق لك...

❖ فترة محاضراتك اليومية: صباحية

مسائية

❖ تبدأ محاضراتك من الساعة: 8 9 10 11 1

❖ حضورك قبل بدء محاضراتك بـ: ساعة

نصف ساعة

ربع ساعة

5 دقائق

❖ نوع سيارتك :

كبيره

متوسطة

صغيرة

❖ إذا وجدت ساعات فارغة بين محاضراتك هل تخرج من كليتك ثم تعود؟ نعم لا

❖ هل تعتقد أن مواقف طلاب الكليات غير مؤهلة لاستيعاب السيارات؟ نعم لا

❖ هل تظن أن قلة المداخل والمخارج في المواقف تسبب ازدحام؟ نعم لا

❖ ضع علامة صح على الإجابة (نعم) نعم لا

❖ هل تعتقد أن امن الجامعة مقصر في حق تنظيم السير والوقوف في المواقف؟ نعم لا

❖ هل تعتقد أن من أسباب الازدحام كثرة قبول الكليات للطلاب؟ نعم لا

❖ هل تعتقد أن هناك أماكن لم تستغل بوضعها مواقف للسيارات؟ نعم لا

Frequencies

Frequency Table

collage

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	managment	25	75.8	75.8	75.8
	languages	6	18.2	18.2	93.9
	literatures	2	6.1	6.1	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

section

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	MIS	25	75.8	75.8	75.8
	English	6	18.2	18.2	93.9
	E literatures	2	6.1	6.1	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

level

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	8	24.2	24.2	24.2
	6	3	9.1	9.1	33.3
	7	18	54.5	54.5	87.9
	8	4	12.1	12.1	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

hours

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10-16	18	54.5	54.5	54.5
	17-23	15	45.5	45.5	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

lectures

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	a.m	33	100.0	100.0	100.0

time start of lectuer

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8	32	97.0	97.0	97.0
	9	1	3.0	3.0	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

coming time

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	6.1	6.1	6.1
	.5	11	33.3	33.3	39.4
	.25	14	42.4	42.4	81.8
	.08	6	18.2	18.2	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

kind of car

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	big	2	6.1	6.1	6.1
	med	19	57.6	57.6	63.6
	small	12	36.4	36.4	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

hours empty

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	yes	8	24.2	24.2	24.2
	no	25	75.8	75.8	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

absorption

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	yes	25	75.8	75.8	75.8
	no	8	24.2	24.2	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

entrances & exits

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid yes	33	100.0	100.0	100.0

q28

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid yes	27	81.8	100.0	100.0
Missing System	6	18.2		
Total	33	100.0		

security university

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid yes	27	81.8	81.8	81.8
no	6	18.2	18.2	100.0
Total	33	100.0	100.0	

admission colleges

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid yes	15	45.5	45.5	45.5
no	18	54.5	54.5	100.0
Total	33	100.0	100.0	

places untapped

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid yes	25	75.8	75.8	75.8
no	8	24.2	24.2	100.0
Total	33	100.0	100.0	

التوصيات:

- ❖ نوصي بإعادة هذا البحث من قبل باحثين آخرين و الأخذ بعينة اكبر من العينة الموجودة في هذا البحث و الأخذ بعوامل أخرى مستقلة قد تكون من المتغيرات التي تتبع المتغير المستقل.
- ❖ وكذلك نوصي بإعادة تأهيل مواقف السيارات في جامعة الملك سعود بالرياض وتأهيلها بشكل ممتاز.
- ❖ ونوصي بفتح أكثر من مدخل ومخرج لمواقف الجامعة بشكل جيد ومنتظم لتسهيل سير السيارات من حيث الدخول والخروج.
- ❖ ونوصي كذلك بتدريب وتأهيل رجال الأمن من حيث معرفة قوانين المرور وتنظيم السير للسيارات وإمدادهم بالمعدات الخاصة لتنظيم المرور ووقوف السيارات بمواقف الجامعة.
- ❖ ونوصي باستغلال بعض الأماكن الموجودة داخل حرم الجامعة وجعلها مواقف للسيارات للتخفيف من الزحام الناتج من قلة مواقف السيارات في الجامعة.

المراجع:

- ❖ رسالة الجامعة - العدد 932
 - ❖ الموقع الإلكتروني:
- <http://www.sabraeng.com/vb/showthread.php?t=7271>